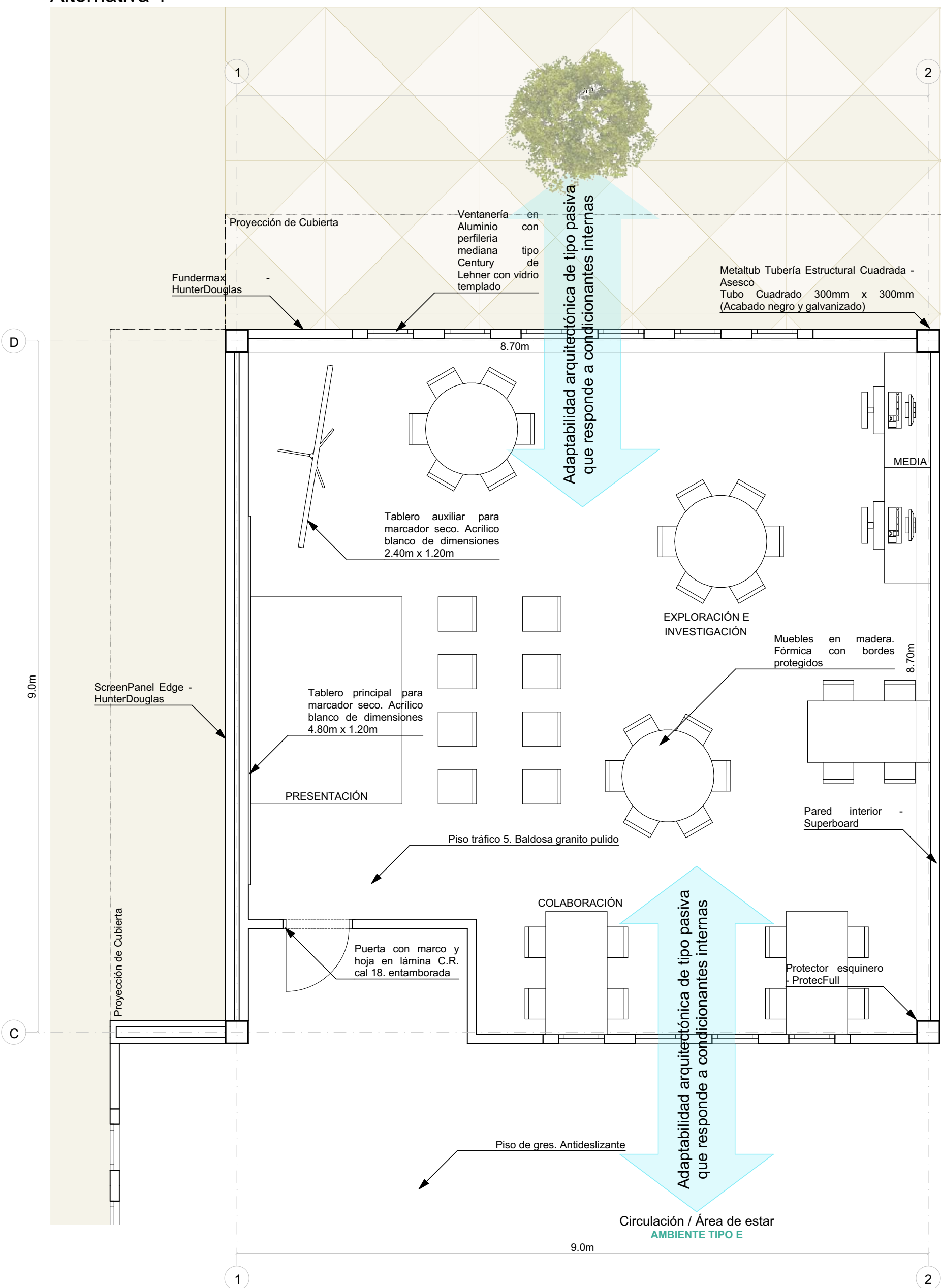


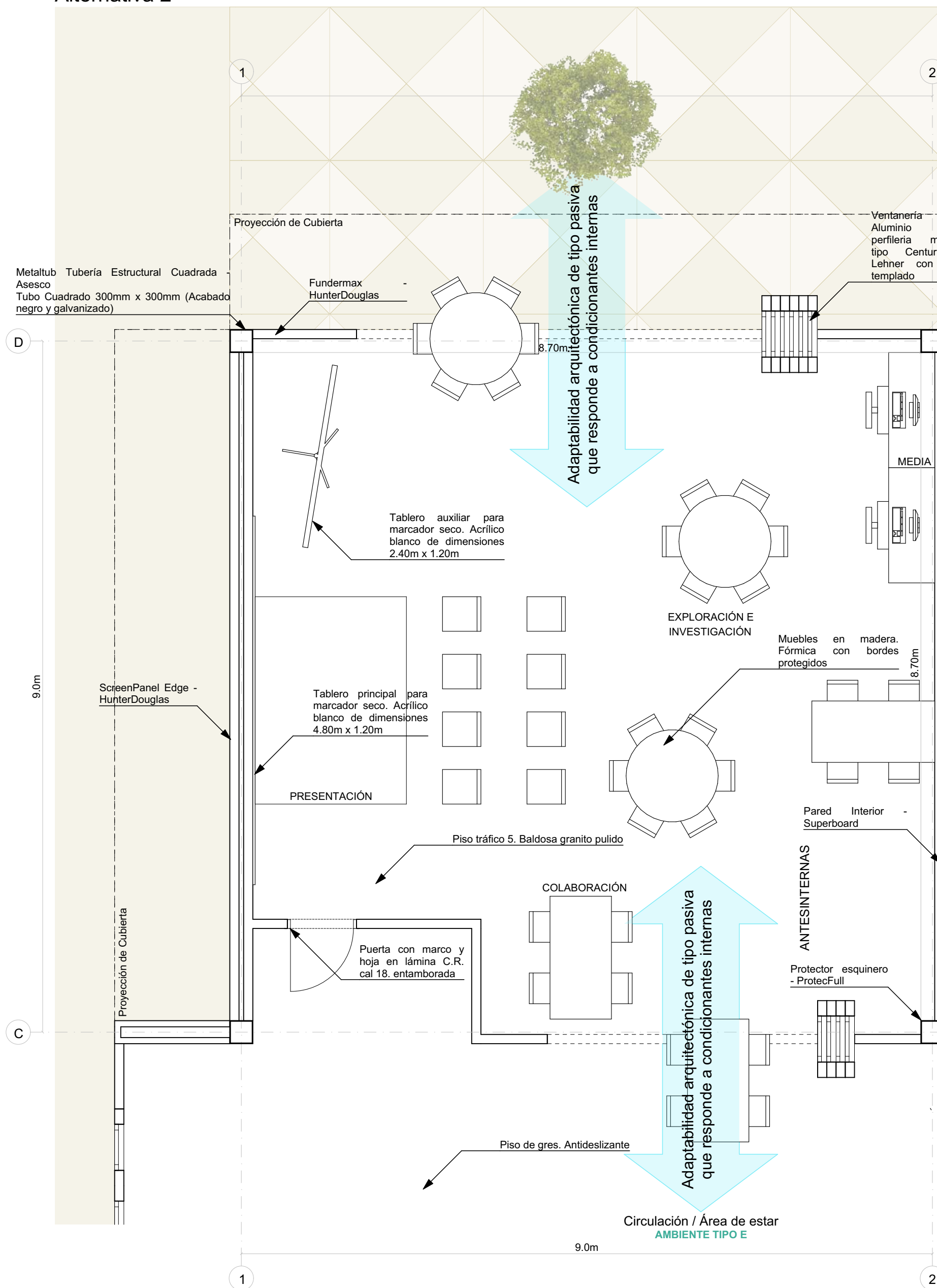
A Ampliaciones - Vistas a gran escala

ESC 1:50

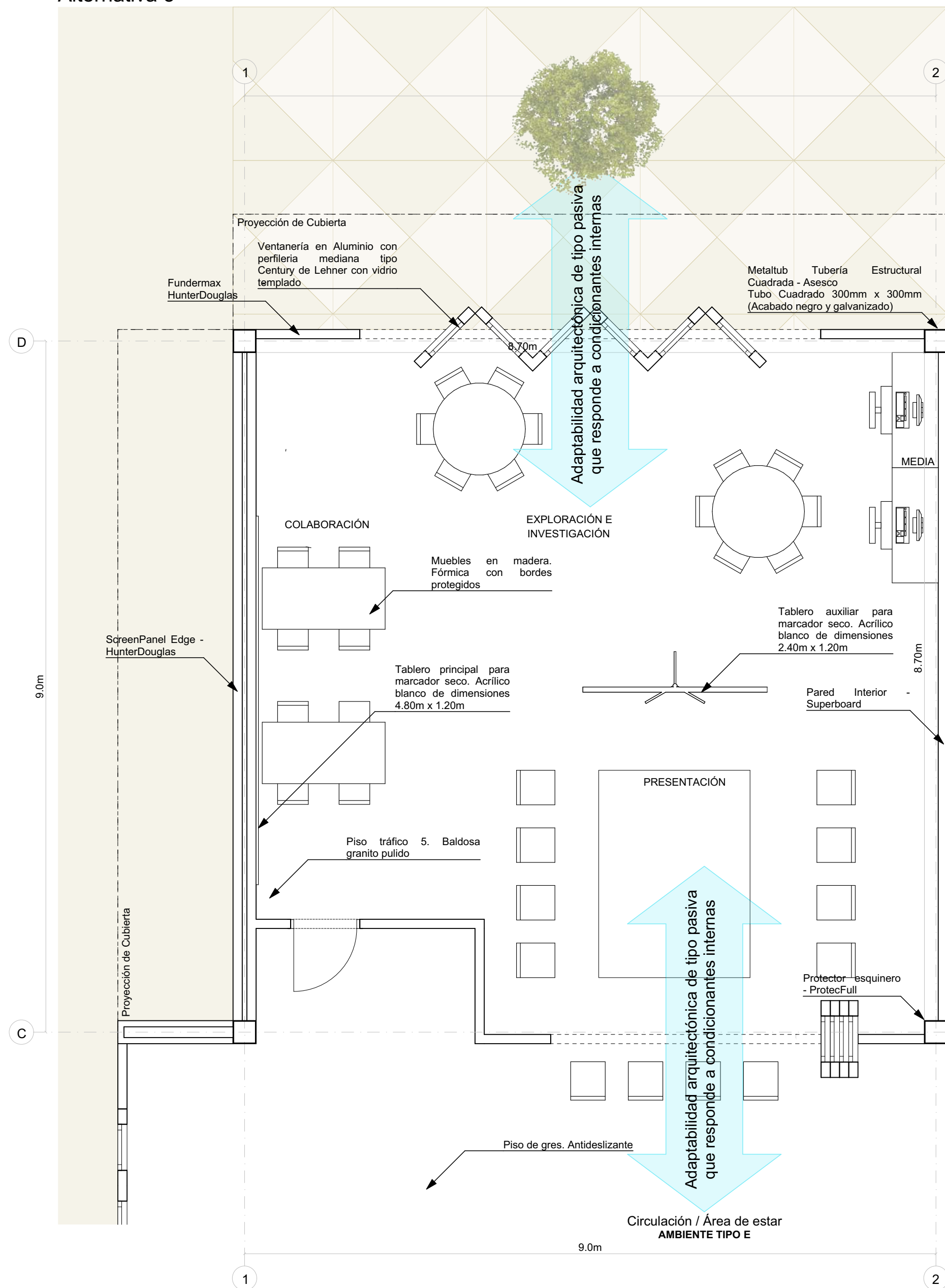
Planta Tipo Aula de Clase - **AMBIENTE TIPO A**
Alternativa 1



Planta Tipo Aula de Clase - **AMBIENTE TIPO A**
Alternativa 2

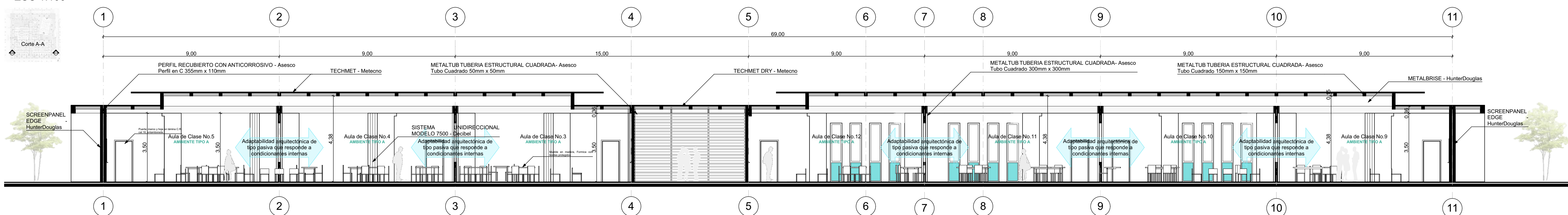


Planta Tipo Aula de Clase - **AMBIENTE TIPO A**
Alternativa 3



C Corte Transversal A-A - Alternativa 1

ESC 1:100



Gracias al principio de **aprendizaje activo y comprometido** el espacio es el articulador entre la pedagogía y la arquitectura, al permitir llevar a cabo el proceso de aprendizaje desde los 4 aspectos fundamentales: exploración e investigación, media, presentación y colaboración, permitiendo la **adaptabilidad arquitectónica de tipo pasiva que responde a condicionantes internas** generando un ambiente pedagógico básico que permite fomentar las habilidades, valores y herramientas en el usuario para desarrollar las competencias propias del nivel educativo, consolidar una cosmovisión e identidad personal.

PLANO No.

Apéndice V.
Centro educativo - Planos
arquitectónicos 6

PLANCHAS No.

DE

22

23



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

DIVISIÓN DE

ARQUITECTURA
E INGENIERÍAS

FACULTAD DE

ARQUITECTURA

ASIGNATURA

PROYECTO DE
GRADO

DIRECTOR

JORGE ALBERTO
NARVAEZ
MANRIQUE

Arq. y Mgt. Planeación Urbana y
Regional

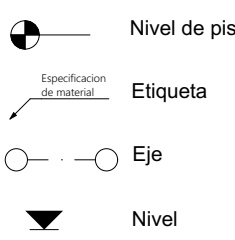
PROYECTO

CENTRO
EDUCATIVO DE
BÁSICA
SECUNDARIA Y
MEDIA EN EL
BARRIO LA
CUMBRE

DISEÑADO POR

SILVIA FERNANDA
GARCÍA FLÓREZ
CÓDIGO 2170221

CONVENCIONES



CONTIENE

PROYECTA-ARQUITECTÓNICA

Ampliaciones vistas a gran escala

Corte longitudinal A-A - Alternativa 1

ESCALA

INDICADA

FECHA

18/10/2022

PLANO No.

Apéndice V.
Centro educativo - Planos
arquitectónicos 6

PLANCHAS No.

DE

22

23